

Наименование программы повышения квалификации	«Инновационная деятельность в дошкольном образовании»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Государственное регулирование инновационной деятельности в образовании: структура и содержание
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Локальные акты образовательной организации по организации инновационной деятельности
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Вызовы времени и тенденции развития образования. Новые требования к качеству кадрового обеспечения образования.
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Профессиональный стандарт педагога. Инновационная деятельность педагога: содержание, структура, оценка Система организации инновационной деятельности в образовательной организации Управление развитием инновационной деятельности в образовании Разработка и апробация основной общеобразовательной программы Разработка и апробация образовательных программ дополнительного образования обучающихся ФГОС: поиски решений, виды инноваций Развитие частно-государственного партнерства в образовании Развитие инклюзивного образования Сетевое взаимодействие образовательных организаций Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Инновационная деятельность в дошкольном образовании»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Государственное регулирование инновационной деятельности в образовании: структура и содержание Локальные акты образовательной организации по организации инновационной деятельности Вызовы времени и тенденции развития образования. Новые требования к качеству кадрового обеспечения образования. Профессиональный стандарт педагога. Инновационная деятельность педагога: содержание, структура, оценка Система организации инновационной деятельности в образовательной организации Управление развитием инновационной деятельности в образовании Разработка и апробация основной общеобразовательной программы Разработка и апробация образовательных программ дополнительного образования обучающихся ФГОС: поиски решений, виды инноваций Развитие частно-государственного партнерства в образовании Развитие инклюзивного образования Сетевое взаимодействие образовательных организаций Итоговая аттестация
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Актуальные проблемы художественного образования школьника на этапе введения ФГОС основного общего образования»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. Нормативные и правовые основы основного общего среднего образования в современных условиях Модуль 2. Информационные технологии и методики в образовательном процессе образовательной организации Модуль 3. Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии ФГОС ООО Модуль 4. Технологии изобразительной деятельности в формировании профессиональной компетентности учителей изобразительного искусства Модуль 5. Итоговая аттестация
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Актуальные проблемы художественного образования школьника на этапе введения ФГОС основного общего образования»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. Нормативные и правовые основы основного общего среднего образования в современных условиях Модуль 2. Информационные технологии и методики в образовательном процессе образовательной организации Модуль 3. Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии ФГОС ООО Модуль 4. Технологии изобразительной деятельности в формировании профессиональной компетентности учителей изобразительного искусства Модуль 5. Итоговая аттестация
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Методика обучения иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Основы работы в системе Moodle</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения.</p> <p>Применение Интернет-ресурсов в процессе обучения иностранным языкам</p> <p>Современные педагогические технологии обучения иностранным языкам</p> <p>Совершенствование системы обучения аспектам языка в условиях реализации ФГОС основного общего образования нового поколения</p> <p>Совершенствование системы обучения видам речевой деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования нового поколения</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Проектная деятельность в общем образовании в условиях реализации ФГОС»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя
Нормативный срок обучения	72	Обмен сообщениями в системе Moodle
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта. Работа в форуме
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Проектирование, социальное проектирование
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>Методология проектирования</p> <p>Технологии проектирования</p> <p>Методы и методики проектирования</p> <p>Моделирование как процесс проектирования</p> <p>Инновационные проекты в системе образования</p> <p>Алгоритм разработки проекта</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе создания проектов</p> <p>Экспертиза проекта</p> <p>Особенности разработки ученических проектов</p> <p>Особенности разработки грантового проекта</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Проектная деятельность в общем образовании в условиях реализации ФГОС»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя
Нормативный срок обучения	144	Обмен сообщениями в системе Moodle
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта. Работа в форуме
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Проектирование, социальное проектирование
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>Методология проектирования</p> <p>Технологии проектирования</p> <p>Методы и методики проектирования</p> <p>Моделирование как процесс проектирования</p> <p>Инновационные проекты в системе образования</p> <p>Алгоритм разработки проекта</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе создания проектов</p> <p>Экспертиза проекта</p> <p>Особенности разработки ученических проектов</p> <p>Особенности разработки грантового проекта</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Современные технологии обучения иностранным языкам в контексте требований ФГОС нового поколения»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Основы работы в системе Moodle
Нормативный срок обучения	72	Основные положения ФГОС нового поколения.
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Технология коммуникативного обучения. Технология обучения в сотрудничестве. Коллективная система обучения (КСО).
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Технология проблемного обучения. Технология деятельностного метода. Технология дифференцированного обучения.
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Технологии метапредметного обучения. Игровые технологии обучения ИЯ. Технологии дискуссий в обучении ИЯ. Проектная методика в обучении ИЯ. Ролевые и деловые игры. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Современные технологии обучения иностранным языкам в контексте требований ФГОС нового поколения»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Основы работы в системе Moodle
Нормативный срок обучения	144	Основные положения ФГОС нового поколения.
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Технология коммуникативного обучения. Технология обучения в сотрудничестве. Коллективная система обучения (КСО).
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Технология проблемного обучения. Технология деятельностного метода. Технология дифференцированного обучения.
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Технологии метапредметного обучения. Игровые технологии обучения ИЯ. Технологии дискуссий в обучении ИЯ. Проектная методика в обучении ИЯ. Ролевые и деловые игры. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Актуальные проблемы диагностики и коррекции афазии»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Нормативно-правовая база работы логопеда медицинской реабилитации больных с органическими поражениями головного мозга
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Строение и функционирование центральной нервной системы человека Мозговая организация речи
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Острые нарушения мозгового кровообращения Ишемический и геморрагический инсульты
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Авторская экспресс-методика диагностики форм афазии Клиника интеллектуальных нарушений пациентов с органическими поражениями головного мозга при инсультах Основы реабилитации нарушений речи, голоса и глотания при органических поражениях головного мозга Восстановление функций глотания при органических поражениях головного мозга Теоритические аспекты афазии и основы восстановительного обучения нарушений речи, голоса, и глотания при органических поражениях головного мозга Использование пиктограмм в процессе восстановления функции общения у больных с афазией Нарушение ИКТ в диагностике, абилитации или реабилитации при органических поражениях головного мозга Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Биомеханика физических упражнений»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Предмет и история биомеханики Кинематика движений человека Динамика движений человека Системы движений и управление ими Строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата Равновесие тела человека Движения на месте. Движения вокруг оси Локомоторные движения: биомеханика ходьбы и бега Локомоторные движения: биомеханика передвижения на лыжах Локомоторные движения: биомеханика передвижения на велосипеде Биомеханика плавания Перемещающие движения Определение общего центра тяжести графическим способом Определение общего центра тяжести координатным способом Определение моментов сил в суставах конечности Расчет кинематических характеристик Анализ тензодинамограммы прыжка Определение масс сегментов тела Оценка динамической устойчивости тела Момент инерции тела Создание видеограмм в графическом редакторе Итоговая аттестация</p>
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Общая теория движений»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Общая теория движений как основа для изучения и обучения движениям</p> <p>История изучения движений</p> <p>Движение как способ выживания через удовлетворение потребностей, нужд</p> <p>Движение как преобразование энергии</p> <p>Преобразование энергии в двигательных действиях</p> <p>О силах в движениях человека</p> <p>О роли гравитации в движениях человека</p> <p>Роль и сущность опоры в движениях</p> <p>Вес тела как общий знаменатель</p> <p>Эволюционные аспекты анатомии, физиологии и движения живых систем</p> <p>Инвариантная физиология</p> <p>Мышцы как связь тела с опорой</p> <p>Поза и смена опор</p> <p>Характеристика проблемы</p> <p>Роль техники в тренировочном процессе</p> <p>Обучение движению</p> <p>Ключевые позы легкоатлетических упражнений</p> <p>Обучение технике бега</p> <p>Обучение технике прыжков</p> <p>Обучение технике метаний</p> <p>Восприятие движения</p> <p>Ощущения и восприятие</p> <p>Визуальные образы движения</p> <p>Роль мышления в освоении движений</p> <p>Движение и действие</p> <p>Гибкость в действии</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Использование MS Office в образовательном процессе
Нормативный срок обучения	72	Примеры использования иных программ в образовательном процессе
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Использование дистанционных технологий (на примере системы Moodle) в учебном процессе
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Использование дистанционных технологий (на примере MS Teams) в учебном процессе
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Работа с сервисом Zoom Работа с сервисом BigBlueButton Подготовка научных работ (произведений) авторов для размещения в национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ) Проверка письменных работ на заимствование с использованием системы «Антиплагиат» Подготовка электронных изданий для регистрации в НТЦ «Информрегистр» TurboSite – бесплатная программа для создания сайтов и электронных учебников. Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Образование ребенка в соответствии с ФОП ДО	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Нормативные и правовые основы дошкольного образования</p> <p>Образовательный процесс в ДОО</p> <p>Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в свете ФГОС ДО</p> <p>Современные технологии и методики в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения</p> <p>Психофизиологические основы коррекции системных нарушений речи у детей дошкольного возраста</p> <p>Инклюзивное дошкольное образование в свете ФГОС ДО</p> <p>Инновационные педагогические технологии в ДООУ</p>
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Образование ребенка в соответствии с ФООП ДО	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Нормативные и правовые основы дошкольного образования</p> <p>Образовательный процесс в ДОО</p> <p>Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в свете ФГОС ДО</p> <p>Современные технологии и методики в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения</p> <p>Психологические основы коррекции системных нарушений речи у детей дошкольного возраста</p> <p>Инклюзивное дошкольное образование в свете ФГОС ДО</p> <p>Инновационные педагогические технологии в ДООУ</p>
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	ФАОП дошкольного образования обучающихся с ОВЗ: коррекция нарушений речи	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы коррекции нарушений речевого развития детей дошкольного возраста</p> <p>1.1. Психолого-физиологические основы речевого развития детей дошкольного возраста</p> <p>1.2. Программно-методическое обеспечение и содержание коррекции нарушений речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Модуль 2. Реализация образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>2.1. Развитие речи в онтогенезе</p> <p>2.2. Актуальность и проблемы классификации речевых нарушений</p> <p>2.3. Основы логопедического воздействия при коррекции нарушений звукопроизношения и слоговой структуры слова</p> <p>2.4. Основы логопедического воздействия при коррекции лексико-грамматического строя речи</p> <p>2.5. Преимущество в работе ДОО и НОШ</p> <p>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей</p> <p>3.1. Взаимосвязь в работе учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателя при осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи</p> <p>3.2. Коррекция нарушений речи у детей: взаимодействие семьи и ДОО</p>
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	ФАОП дошкольного образования обучающихся с ОВЗ: коррекция нарушений речи	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы коррекции нарушений речевого развития детей дошкольного возраста</p> <p>1.1. Психолого-физиологические основы речевого развития детей дошкольного возраста</p> <p>1.2. Программно-методическое обеспечение и содержание коррекции нарушений речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Модуль 2. Реализация образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>2.1. Развитие речи в онтогенезе</p> <p>2.2. Актуальность и проблемы классификации речевых нарушений</p> <p>2.3. Основы логопедического воздействия при коррекции нарушений звукопроизношения и слоговой структуры слова</p> <p>2.4. Основы логопедического воздействия при коррекции лексико-грамматического строя речи</p> <p>2.5. Преимущество в работе ДОО и НОШ</p> <p>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей</p> <p>3.1. Взаимосвязь в работе учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателя при осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи</p> <p>3.2. Коррекция нарушений речи у детей: взаимодействие семьи и ДОО</p>
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФОП ДО	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы музыкального развития детей дошкольного возраста</p> <p>Модуль 2. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - раздел музыкальное развитие</p> <p>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по музыкальному развитию детей</p> <p>Итоговый тест</p>
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФОП ДО	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы музыкального развития детей дошкольного возраста</p> <p>Модуль 2. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - раздел музыкальное развитие</p> <p>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по музыкальному развитию детей</p> <p>Итоговый тест</p>
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФАОП ДО</p> <p>Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования детей с ОВЗ</p> <p>Федеральные документы, регламентирующие реализацию дошкольного образования детей с ОВЗ</p> <p>Концептуальные основы, структура и содержание ФГОС ДО</p> <p>Новые требования к качеству кадрового обеспечения дошкольного образования обучающихся с ОВЗ. Профессиональный стандарт педагога-дефектолога</p> <p>Модуль 2. ФАОП ДО: организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ</p> <p>ФАОП ДО: общие нормативные положения, структура</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с ОВЗ</p> <p>Особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ОВЗ</p> <p>Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации</p> <p>Модуль 3. Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО</p> <p>Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха и ТНР</p> <p>Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения, ЗПР, ТМНР</p> <p>Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с нарушениями ОДА, интеллекта и РАС</p> <p>Федеральная рабочая программа воспитания</p> <p>Модуль 4. Итоговая аттестация</p>
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат
----------------------------	--

Наименование программы повышения квалификации	ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФАОП ДО
Нормативный срок обучения	144	Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования детей с ОВЗ
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Федеральные документы, регламентирующие реализацию дошкольного образования детей с ОВЗ
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Концептуальные основы, структура и содержание ФГОС ДО
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Новые требования к качеству кадрового обеспечения дошкольного образования обучающихся с ОВЗ. Профессиональный стандарт педагога-дефектолога Модуль 2. ФАОП ДО: организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ ФАОП ДО: общие нормативные положения, структура Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с ОВЗ Особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ОВЗ Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации Модуль 3. Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха и ТНР Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения, ЗПР, ТМНР Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с нарушениями ОДА, интеллекта и РАС Федеральная рабочая программа воспитания Модуль 4. Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню	

<p>Наименование программы повышения квалификации</p>	<p>ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация инклюзивного образования</p>	<p>Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная</p>	<p>Модуль 1. Основы работы в Moodle</p>
<p>Нормативный срок обучения</p>	<p>72</p>	<p>Модуль 2. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p>
<p>Язык, на котором осуществляется обучение</p>	<p>русский</p>	<p>Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии</p>
<p>О практиках, предусмотренных образовательной программой</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Федеральные документы, регламентирующие реализацию дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии</p>
<p>Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Федеральные документы, регламентирующие реализацию дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии Концептуальные основы, структура и содержание ФГОС ДО Новые требования к качеству кадрового обеспечения дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии. Профессиональный стандарт педагога-дефектолога Модуль 3. ФАОП ДО: организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии ФАОП ДО: общие нормативные положения, структура Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с ОВЗ Особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ОВЗ Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации Модуль 4. Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха и ТНР Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения, ЗПР, ТМНР Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с нарушениями ОДА, интеллекта и РАС Федеральная рабочая программа воспитания Модуль 5. Итоговое тестирование</p>

		Модуль 6. Организация инклюзивного образовательного пространства в ДОО Модуль 7. Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

<p>Наименование программы повышения квалификации</p>	<p>ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация инклюзивного образования</p>	<p>Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная</p>	<p>Модуль 1. Основы работы в Moodle</p>
<p>Нормативный срок обучения</p>	<p>144</p>	<p>Модуль 2. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p>
<p>Язык, на котором осуществляется обучение</p>	<p>русский</p>	<p>Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии</p>
<p>О практиках, предусмотренных образовательной программой</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Федеральные документы, регламентирующие реализацию дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии</p>
<p>Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Федеральные документы, регламентирующие реализацию дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии Концептуальные основы, структура и содержание ФГОС ДО Новые требования к качеству кадрового обеспечения дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии. Профессиональный стандарт педагога-дефектолога Модуль 3. ФАОП ДО: организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии ФАОП ДО: общие нормативные положения, структура Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с ОВЗ Особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ОВЗ Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации Модуль 4. Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха и ТНР Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения, ЗПР, ТМНР Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с нарушениями ОДА, интеллекта и РАС Федеральная рабочая программа воспитания Модуль 5. Итоговое тестирование</p>

		Модуль 6. Организация инклюзивного образовательного пространства в ДОО Модуль 7. Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Познавательное развитие ребенка в соответствии с ФООП ДО	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы познавательного развития детей дошкольного возраста
Нормативный срок обучения	72	детей дошкольного возраста
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	1.1. Познавательное развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	1.2. Психолого-педагогические основы познавательного развития детей дошкольного возраста
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1.3. Программно-методическое обеспечение и содержание познавательного развития детей в соответствии с ФГОС ДО 1.4. Познавательное развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды 1.5. Требования к результатам освоения образовательной области «Познавательное развитие детей» Модуль 2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» 2.1. Ребенок и мир природы 2.2. Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста 2.3. Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста 2.4. Ознакомление с социальным миром 2.5. Современные игровые технологии, формы и методы познавательного развития детей дошкольного возраста 2.6. Диагностика и критерии оценки уровня познавательного развития у дошкольников Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по познавательному развитию детей 3.1. Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Познавательное развитие» 3.2. Познавательное развитие детей: взаимодействие семьи и ДОО
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Познавательное развитие ребенка в соответствии с ФООП ДО	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы познавательного развития детей дошкольного возраста
Нормативный срок обучения	144	1.1. Познавательное развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	1.2. Психолого-педагогические основы познавательного развития детей дошкольного возраста
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	1.3. Программно-методическое обеспечение и содержание познавательного развития детей в соответствии с ФГОС ДО
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1.4. Познавательное развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды 1.5. Требования к результатам освоения образовательной области «Познавательное развитие детей» Модуль 2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие» 2.1. Ребенок и мир природы 2.2. Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста 2.3. Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста 2.4. Ознакомление с социальным миром 2.5. Современные игровые технологии, формы и методы познавательного развития детей дошкольного возраста 2.6. Диагностика и критерии оценки уровня познавательного развития у дошкольников Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по познавательному развитию детей 3.1. Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Познавательное развитие» 3.2. Познавательное развитие детей: взаимодействие семьи и ДОО
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Развитие у дошкольника-билингва родной речи в соответствии с ФОП ДО	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной</p> <p>1.1. Развитие у детей русской речи как неродной: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы</p> <p>1.2. Билингвальное образование детей дошкольного возраста в контексте современных концепций детства</p> <p>1.3. Психолого-педагогические основы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной</p> <p>1.5. Развитие у детей дошкольного возраста русской речи как неродной: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>1.6. Требования к результатам освоения программы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной</p> <p>1.7. Планирование образовательной деятельности по развитию русской речи как неродной</p> <p>Модуль 2. Реализация образовательной области «Развитие у детей дошкольного возраста русской речи как неродной»</p> <p>2.1. Детская речь : особенности ее развития в условиях билингвизма и многоязычия</p> <p>2.2. Обучение детей-билингвов русской фонетике и интонации</p> <p>2.3. Обучение детей-билингвов русской лексике</p> <p>2.4. Обучение детей-билингвов русской грамматике : морфология, синтаксис и словообразование</p> <p>2.5. Формирование у детей-билингвов механизмов связной речи</p> <p>2.6. Аудирование и говорение : особенности и технология формирования</p> <p>2.7. Современные игровые технологии, формы и методы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной</p> <p>2.8. Диагностика и критерии оценки уровня развития у дошкольников русской речи как неродной</p> <p>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по развитию русской речи как неродной у детей</p> <p>3.1. Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Развитие у детей русской речи как неродной»</p>
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

		3.2. Развитие у детей русской речи как неродной: взаимодействие семьи и ДОО
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Развитие у дошкольника-билингва родной речи в соответствии с ФОП ДО	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной</p> <p>1.1. Развитие у детей русской речи как неродной: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы</p> <p>1.2. Билингвальное образование детей дошкольного возраста в контексте современных концепций детства</p> <p>1.3. Психолого-педагогические основы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной</p> <p>1.5. Развитие у детей дошкольного возраста русской речи как неродной: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>1.6. Требования к результатам освоения программы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной</p> <p>1.7. Планирование образовательной деятельности по развитию русской речи как неродной</p> <p>Модуль 2. Реализация образовательной области «Развитие у детей дошкольного возраста русской речи как неродной»</p> <p>2.1. Детская речь : особенности ее развития в условиях билингвизма и многоязычия</p> <p>2.2. Обучение детей-билингвов русской фонетике и интонации</p> <p>2.3. Обучение детей-билингвов русской лексике</p> <p>2.4. Обучение детей-билингвов русской грамматике : морфология, синтаксис и словообразование</p> <p>2.5. Формирование у детей-билингвов механизмов связной речи</p> <p>2.6. Аудирование и говорение : особенности и технология формирования</p> <p>2.7. Современные игровые технологии, формы и методы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной</p> <p>2.8. Диагностика и критерии оценки уровня развития у дошкольников русской речи как неродной</p> <p>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по развитию русской речи как неродной у детей</p> <p>3.1. Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Развитие у детей русской речи как неродной»</p>
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

		3.2. Развитие у детей русской речи как неродной: взаимодействие семьи и ДОО
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Социально-коммуникативное развитие ребенка в соответствии с ФООП ДО	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста</p> <p>1.1. Социально-коммуникативное развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы</p> <p>1.2. Психолого-педагогические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста</p> <p>1.3. Программно-методическое обеспечение и содержание социально-коммуникативного развития детей в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>1.4. Социально-коммуникативное развитие детей : требования к организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>1.5. Требования к результатам освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие детей»</p> <p>Модуль 2. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>2.1. Духовно-нравственное воспитание как основа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста</p> <p>2.2. Формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p> <p>2.3. Современные игровые технологии, формы и методы социально-коммуникативного развития детей</p> <p>2.4. Трудовое воспитание</p> <p>2.5. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста</p> <p>2.6. Социально-коммуникативное развитие детей в разных возрастных группах</p> <p>2.7. Диагностика и критерии оценки уровня социально-коммуникативного развития дошкольников</p> <p>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей</p> <p>3.1. Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>3.2. Социально-коммуникативное развитие детей: взаимодействие семьи и ДОО</p>
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Социально-коммуникативное развитие ребенка в соответствии с ФООП ДО	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста</p> <p>1.1. Социально-коммуникативное развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы</p> <p>1.2. Психолого-педагогические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста</p> <p>1.3. Программно-методическое обеспечение и содержание социально-коммуникативного развития детей в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>1.4. Социально-коммуникативное развитие детей : требования к организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>1.5. Требования к результатам освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие детей»</p> <p>Модуль 2. Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>2.1. Духовно-нравственное воспитание как основа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста</p> <p>2.2. Формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p> <p>2.3. Современные игровые технологии, формы и методы социально-коммуникативного развития детей</p> <p>2.4. Трудовое воспитание</p> <p>2.5. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста</p> <p>2.6. Социально-коммуникативное развитие детей в разных возрастных группах</p> <p>2.7. Диагностика и критерии оценки уровня социально-коммуникативного развития дошкольников</p> <p>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей</p> <p>3.1. Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>3.2. Социально-коммуникативное развитие детей: взаимодействие семьи и ДОО</p>
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

<p>Наименование программы повышения квалификации</p>	<p>Физическое развитие детей в условиях дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО</p>	<p>Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная</p>	<p>Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы физического развития</p>
<p>Нормативный срок обучения</p>	<p>72</p>	<p>детей дошкольного возраста</p>
<p>Язык, на котором осуществляется обучение</p>	<p>русский</p>	<p>Физическое развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы</p>
<p>О практиках, предусмотренных образовательной программой</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Психолого-педагогические основы физического развития детей дошкольного возраста</p>
<p>Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Программно-методическое обеспечение и содержание физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Физическое развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Требования к результатам освоения образовательной области "Физическое развитие детей"</p> <p>Модуль 2. Реализация образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации</p> <p>Инновационные технологии физического развития дошкольников</p> <p>Особенности, содержание и методика проведения организованной образовательной деятельности на свежем воздухе</p> <p>Использование элементов спортивных игр и упражнений в работе с дошкольниками</p> <p>Методика руководства подвижными играми в разных возрастных группах</p> <p>Современные подходы к проблеме закаливания детей</p> <p>Диагностика развития физических качеств детей дошкольного возраста</p> <p>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по физическому развитию детей</p> <p>Медико-педагогический контроль за физическим развитием детей дошкольного возраста</p> <p>Проектная деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области "Физическое развитие"</p> <p>Физическое развитие : взаимодействие семьи и ДОО</p>

		Модуль 4. Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

<p>Наименование программы повышения квалификации</p>	<p>Физическое развитие детей в условиях дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО</p>	<p>Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная</p>	<p>Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы физического развития</p>
<p>Нормативный срок обучения</p>	<p>144</p>	<p>детей дошкольного возраста</p>
<p>Язык, на котором осуществляется обучение</p>	<p>русский</p>	<p>Физическое развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы</p>
<p>О практиках, предусмотренных образовательной программой</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Психолого-педагогические основы физического развития детей дошкольного возраста</p>
<p>Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Программно-методическое обеспечение и содержание физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Физическое развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Требования к результатам освоения образовательной области "Физическое развитие детей"</p> <p>Модуль 2. Реализация образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации</p> <p>Инновационные технологии физического развития дошкольников</p> <p>Особенности, содержание и методика проведения организованной образовательной деятельности на свежем воздухе</p> <p>Использование элементов спортивных игр и упражнений в работе с дошкольниками</p> <p>Методика руководства подвижными играми в разных возрастных группах</p> <p>Современные подходы к проблеме закаливания детей</p> <p>Диагностика развития физических качеств детей дошкольного возраста</p> <p>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по физическому развитию детей</p> <p>Медико-педагогический контроль за физическим развитием детей дошкольного возраста</p> <p>Проектная деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области "Физическое развитие"</p> <p>Физическое развитие : взаимодействие семьи и ДОО</p>

		Модуль 4. Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Современные технологии художественно-эстетического развития в контексте ФООП ДО	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Теория и методика художественно-эстетического развития детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Психолого-педагогические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программно-методическое обеспечение и содержание художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО Художественно-эстетическое развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды Требования к результатам освоения образовательной области "Художественно-эстетическое развитие детей" Модуль 2. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Развитие творчества детей как основа художественно-эстетического развития дошкольников Развитие детского творчества в рисовании Развитие детского творчества в лепке Развитие детского творчества в аппликации Специфика формирования творчества в разных видах художественного и технического конструирования Конструирование из деталей строительного материала в разных возрастных группах Новые подходы к творческому конструированию из бумаги Конструирование из природного и бросового материала Диагностика и критерии оценки уровня изобразительных умений у детей дошкольного возраста Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей Проектная деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"

		Художественно-эстетическое развитие: взаимодействие семьи и ДОО Модуль 4. Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Современные технологии художественно-эстетического развития в контексте ФООП ДО	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Модуль 1. Теоретические и научно-методические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста</p> <p>Теория и методика художественно-эстетического развития детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы</p> <p>Психолого-педагогические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста</p> <p>Программно-методическое обеспечение и содержание художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Художественно-эстетическое развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Требования к результатам освоения образовательной области "Художественно-эстетическое развитие детей"</p> <p>Модуль 2. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Развитие творчества детей как основа художественно-эстетического развития дошкольников</p> <p>Развитие детского творчества в рисовании</p> <p>Развитие детского творчества в лепке</p> <p>Развитие детского творчества в аппликации</p> <p>Специфика формирования творчества в разных видах художественного и технического конструирования</p> <p>Конструирование из деталей строительного материала в разных возрастных группах</p> <p>Новые подходы к творческому конструированию из бумаги</p> <p>Конструирование из природного и бросового материала</p> <p>Диагностика и критерии оценки уровня изобразительных умений у детей дошкольного возраста</p> <p>Модуль 3. Взаимодействие участников образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей</p> <p>Проектная деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"</p>
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

		Художественно-эстетическое развитие: взаимодействие семьи и ДОО Модуль 4. Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

<p>Наименование программы повышения квалификации</p>	<p>ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса</p>	<p>Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная</p>	<p>Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФАОП НОО</p>
<p>Нормативный срок обучения</p>	<p>72</p>	<p>Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования обучающихся с ОВЗ</p>
<p>Язык, на котором осуществляется обучение</p>	<p>русский</p>	<p>Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования обучающихся с ОВЗ</p>
<p>О практиках, предусмотренных образовательной программой</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Федеральные документы, регламентирующие реализацию образования обучающихся с ОВЗ</p>
<p>Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Концептуальные основы, структура и содержание ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Новые требования к качеству кадрового обеспечения образования обучающихся с ОВЗ. Профессиональный стандарт педагога-дефектолога Модуль 2. ФАОП НОО: организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ ФАОП НОО: общие нормативные положения, структура Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ Модуль 3. Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП НОО Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП НОО Специфические принципы и подходы к формированию АООП НОО для обучающихся с нарушениями зрения и ЗПР Специфические принципы и подходы к формированию АООП НОО для обучающихся с нарушениями ОДА и РАС Федеральный календарный план воспитательной работы: особенности организации</p>

		воспитательного процесса Модуль 4. Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

<p>Наименование программы повышения квалификации</p>	<p>ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса</p>	<p>Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная</p>	<p>Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФАОП НОО</p>
<p>Нормативный срок обучения</p>	<p>144</p>	<p>Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования обучающихся с ОВЗ</p>
<p>Язык, на котором осуществляется обучение</p>	<p>русский</p>	<p>Федеральные документы, регламентирующие реализацию образования обучающихся с ОВЗ</p>
<p>О практиках, предусмотренных образовательной программой</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Концептуальные основы, структура и содержание ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p>
<p>Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Новые требования к качеству кадрового обеспечения образования обучающихся с ОВЗ. Профессиональный стандарт педагога-дефектолога</p> <p>Модуль 2. ФАОП НОО: организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ</p> <p>Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ</p> <p>Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p> <p>ФАОП НОО: общие нормативные положения, структура</p> <p>Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Модуль 3. Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП НОО</p> <p>Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП НОО</p> <p>Специфические принципы и подходы к формированию АООП НОО для обучающихся с нарушениями зрения и ЗПР</p> <p>Специфические принципы и подходы к формированию АООП НОО для обучающихся с нарушениями ОДА и РАС</p> <p>Федеральный календарный план воспитательной работы: особенности организации</p>

		воспитательного процесса Модуль 4. Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

<p>Наименование программы повышения квалификации</p>	<p>ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация инклюзивного образования</p>	<p>Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная</p>	<p>Модуль 1. Основы работы в Moodle</p>
<p>Нормативный срок обучения</p>	<p>72</p>	<p>Модуль 2. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p>
<p>Язык, на котором осуществляется обучение</p>	<p>русский</p>	<p>Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии</p>
<p>О практиках, предусмотренных образовательной программой</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Федеральные документы, регламентирующие реализацию образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии</p>
<p>Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Федеральные документы, регламентирующие реализацию образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии Концептуальные основы, структура и содержание ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Новые требования к качеству кадрового обеспечения образования обучающихся с ОВЗ. Профессиональный стандарт педагога-дефектолога Модуль 3. ФАОП НОО: организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии ФАОП НОО: общие нормативные положения, структура Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ Модуль 4. Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП НОО Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП НОО Специфические принципы и подходы к формированию АООП НОО для обучающихся с нарушениями зрения и ЗПР Специфические принципы и подходы к формированию АООП НОО для обучающихся с нарушениями ОДА и РАС Федеральный календарный план воспитательной работы: особенности организации</p>

		воспитательного процесса Модуль 5. Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

<p>Наименование программы повышения квалификации</p>	<p>ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация инклюзивного образования</p>	<p>Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная</p>	<p>Модуль 1. Основы работы в Moodle</p>
<p>Нормативный срок обучения</p>	<p>144</p>	<p>Модуль 2. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p>
<p>Язык, на котором осуществляется обучение</p>	<p>русский</p>	<p>Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии</p>
<p>О практиках, предусмотренных образовательной программой</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Федеральные документы, регламентирующие реализацию образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии</p>
<p>Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Федеральные документы, регламентирующие реализацию образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии</p> <p>Концептуальные основы, структура и содержание ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p> <p>Новые требования к качеству кадрового обеспечения образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Профессиональный стандарт педагога-дефектолога</p> <p>Модуль 3. ФАОП НОО: организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии</p> <p>ФАОП НОО: общие нормативные положения, структура</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ</p> <p>Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ</p> <p>Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Модуль 4. Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП НОО</p> <p>Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП НОО</p> <p>Специфические принципы и подходы к формированию АООП НОО для обучающихся с нарушениями зрения и ЗПР</p> <p>Специфические принципы и подходы к формированию АООП НОО для обучающихся с нарушениями ОДА и РАС</p> <p>Федеральный календарный план воспитательной работы: особенности организации</p>

		воспитательного процесса Модуль 5. Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Модуль 1. Нормативно-правовые основы реализации ФАООП</p> <p>Федеральные документы, регламентирующие реализацию образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): концептуальные основы, структура и содержание</p> <p>Модуль 2. ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): организация образовательного процесса</p> <p>ФАООП: общие нормативные положения, структура</p> <p>Особые образовательные потребности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости</p> <p>Индивидуальные образовательные потребности детей с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости и тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>Проектирование АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости</p> <p>Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости и тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация</p> <p>Временные представления</p> <p>Окружающий природный мир</p> <p>Человек</p> <p>Домоводство</p> <p>Уборка помещения и территории</p> <p>Окружающий и социальный мир</p> <p>Музыка и движение</p>
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

	<p>Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд Сенсорное развитие Предметно-практические действия Двигательное развитие Формирование базовых учебных действий Модуль 3. Итоговая аттестация</p>
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат

Наименование программы повышения квалификации	ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Модуль 1. Нормативно-правовые основы реализации ФАООП</p> <p>Федеральные документы, регламентирующие реализацию образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): концептуальные основы, структура и содержание</p> <p>Модуль 2. ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): организация образовательного процесса</p> <p>ФАООП: общие нормативные положения, структура</p> <p>Особые образовательные потребности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости</p> <p>Индивидуальные образовательные потребности детей с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости и тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>Проектирование АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости</p> <p>Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости и тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация</p> <p>Временные представления</p> <p>Окружающий природный мир</p> <p>Человек</p> <p>Домоводство</p> <p>Уборка помещения и территории</p> <p>Окружающий и социальный мир</p> <p>Музыка и движение</p>
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

	<p>Изобразительная деятельность</p> <p>Адаптивная физкультура</p> <p>Профильный труд</p> <p>Сенсорное развитие</p> <p>Предметно-практические действия</p> <p>Двигательное развитие</p> <p>Формирование базовых учебных действий</p> <p>Модуль 3. Итоговая аттестация</p>
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат

<p>Наименование программы повышения квалификации</p>	<p>ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса</p>	<p>Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная</p>	<p>Модуль 1. Основы работы в Moodle</p>
<p>Нормативный срок обучения</p>	<p>72</p>	<p>Модуль 2. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФАОП ООО</p>
<p>Язык, на котором осуществляется обучение</p>	<p>русский</p>	<p>Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования обучающихся с ОВЗ</p>
<p>О практиках, предусмотренных образовательной программой</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Федеральные документы, регламентирующие реализацию образования обучающихся с ОВЗ</p>
<p>Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>обучающихся с ОВЗ Концептуальные основы, структура и содержание ФГОС ООО, образование обучающихся с ОВЗ Новые требования к качеству кадрового обеспечения образования обучающихся с ОВЗ. Профессиональный стандарт педагога-дефектолога Модуль 3. ФАОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ ФАОП ООО: общие нормативные положения, структура Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации Модуль 4. Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП ООО Специфические принципы и подходы к формированию АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха и ТНР Специфические принципы и подходы к формированию АООП ООО для обучающихся с нарушениями зрения и ЗПР Специфические принципы и подходы к формированию АООП ООО для обучающихся с нарушениями ОДА и РАС</p>

		Федеральный рабочая программа воспитания: особенности организации воспитательного процесса Модуль 5. Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации		Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация инклюзивного образования"Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p> <p>Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии</p> <p>Федеральные документы, регламентирующие реализацию образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии</p> <p>Концептуальные основы, структура и содержание ФГОС ООО, образование обучающихся с ОВЗ</p> <p>Новые требования к качеству кадрового обеспечения образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии. Профессиональный стандарт педагога-дефектолога</p> <p>Модуль 2. ФАОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ</p> <p>ФАОП ООО: общие нормативные положения, структура</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ</p> <p>Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ</p> <p>Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации</p> <p>Модуль 3. Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП ООО</p> <p>Специфические принципы и подходы к формированию АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха и ТНР</p> <p>Специфические принципы и подходы к формированию АООП ООО для обучающихся с нарушениями зрения и ЗПР</p> <p>Специфические принципы и подходы к формированию АООП ООО для обучающихся с нарушениями ОДА и РАС</p> <p>Федеральный рабочая программа воспитания: особенности организации воспитательного процесса</p> <p>Модуль 4. Итоговая аттестация</p>
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню	

бакалавриат

Наименование программы повышения квалификации	Методика обучения химии в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. Содержания современного школьного образования
Нормативный срок обучения	72	Методологические основы и концепции современного школьного образования
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Нормативно-правовые документы содержания современного школьного образования
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Модуль 2. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения основного общего образования
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>Новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</p> <p>Примерные программы по химии. Рабочие программы по химии. Учебники химии, соответствующие ФГОС ООО</p> <p>Формирование личностных результатов обучения в процессе обучения химии</p> <p>Формирование метапредметных результатов в процессе обучения химии.</p> <p>Универсальные учебные действия (УУД)</p> <p>Модуль 3. Педагогические технологии обучения химии</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Проектная технология</p> <p>Проблемное обучение как средство развития учащихся</p> <p>Интерактивные методы обучения</p> <p>Модуль 4. Внеурочная деятельность как средство достижения требований ФГОС ООО</p> <p>Формы внеурочной деятельности в обучении химии в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>Массовые формы внеклассной работы. Химические вечера. Школьное химическое общество</p> <p>Групповые формы внеклассной работы. Химический кружок</p> <p>Индивидуальные формы внеклассной работы. Исследовательская деятельность учащихся по химии</p> <p>Модуль 5. Организация методической работы со студентами-практикантами</p> <p>Использование новых информационных технологий в образовательном процессе</p> <p>Цели и задачи педагогической практики по химии в условиях реализации ФГОС</p>

		ООО Типология уроков в свете ФГОС ООО и их структура. Технологическая карта урока. Анализ урока Модуль 6. Итоговая аттестация Итоговое тестирование
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с ФГОС ООО	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. Содержание современного школьного образования
Нормативный срок обучения	72	Методологические основы и концепции современного школьного образования
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Нормативно-правовые документы содержания современного школьного образования
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Модуль 2. ФГОС ООО биологического образования ФГОС ООО — концептуальные положения. ФГОС биологического образования в системе ООО
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Универсальные учебные действия (УУД) как компонент содержания и результат образования по ФГОС ООО Особенности формирования УУД в процессе обучения биологии в соответствии с современными требованиями Модуль 3. Педагогические технологии как основа проектирования и реализации современного биологического образования в соответствии с ФГОС ООО Проектная деятельность школьников по биологии. Технология создания и реализации учебных проектов Исследовательская деятельность школьников. Требования к исследовательской работе Технологи проблемного обучения биологии. Проектирование и реализация географических заданий и задачи проблемного характера Интерактивные технологии в процессе обучения биологии Модуль 4. Педагогическая деятельность учителя при внедрении ФГОС ООО Использование новых информационных технологий в образовательном процессе Проектирование современной образовательной среды. Проектирование программы обучения по биологии с учетом типа образовательной организации, направленности интересов обучающихся Планирование в процессе биологического образования. Рабочие программы по биологии. Технология проектирования и разработки рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО Технологические основы проектирования, проведения и анализа урока биологии в соответствии с ФГОС ООО

	Модуль 5. Итоговая аттестация Итоговое тестирование
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат

<p>Наименование программы повышения квалификации</p>	<p>Проектирование и реализация образовательного процесса по географии в соответствии с ФГОС ООО</p>	<p>Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная</p>	<p>Модуль 1. Содержание современного школьного образования</p>
<p>Нормативный срок обучения</p>	<p>72</p>	<p>Методологические основы и концепции современного школьного образования</p>
<p>Язык, на котором осуществляется обучение</p>	<p>русский</p>	<p>Нормативно-правовые документы содержания современного школьного образования</p>
<p>О практиках, предусмотренных образовательной программой</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Модуль 2. ФГОС ООО географического образования ФГОС ООО — концептуальные положения. ФГОС географического образования в системе ООО</p>
<p>Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Универсальные учебные действия (УУД) как компонент содержания и результат образования по ФГОС ООО Особенности формирования УУД в процессе обучения географии в соответствии с современными требованиями Модуль 3. Педагогические технологии как основа проектирования и реализации современного географического образования в соответствии с ФГОС ООО Проектная деятельность школьников по географии. Технология создания и реализации учебных проектов Исследовательская деятельность школьников. Требования к исследовательской работе Технологи проблемного обучения географии. Проектирование и реализация географических заданий и задачи проблемного характера Интерактивные технологии в процессе обучения географии Модуль 4. Педагогическая деятельность учителя при внедрении ФГОС ООО Использование новых информационных технологий в образовательном процессе Проектирование современной образовательной среды. Проектирование программы обучения по географии с учетом типа образовательной организации, направленности интересов обучающихся Планирование в процессе географического образования. Рабочие программы по географии. Технология проектирования и разработки рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО Технологические основы проектирования, проведения и анализа урока географии в соответствии с ФГОС ООО</p>

	Модуль 5. Итоговая аттестация Итоговое тестирование
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат

Наименование программы повышения квалификации	Совершенствование методики обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. ФГОС нового поколения ООО
Нормативный срок обучения	72	Основные положения реформы системы образования в России
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Новые государственные образовательные стандарты ООО Модуль 2. Педагогические технологии обучения информатике
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Информационные технологии в образовании Компьютерная технология обучения
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Учебные проекты Дистанционное обучение Модуль 3. Применение интернет-ресурсов и различных средств ИКТ в процессе обучения информатике Информационные Интернет-ресурсы Использование современных технических средств на уроках информатики Модуль 4. Системы обучения информатике в условиях реализации ФГОС ООО Проектирование урока в условиях реализации ФГОС ООО Математические основы информатики Подготовка к олимпиадам по информатике Подготовка к ЕГЭ по информатике Модуль 5. Организация методической работы со студентами-практикантами Цели и задачи педагогической практики по информатике в условиях модернизации системы образования в России Возможности «проблемно-задачного подхода» в проектировании деятельности будущих учителей информатики при прохождении педагогической практики Личностно-ориентированный подход к организации педпрактики по информатике Модуль 6. Итоговая аттестация Итоговое тестирование
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Совершенствование методики обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. ФГОС нового поколения ООО
Нормативный срок обучения	144	Основные положения реформы системы образования в России
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Новые государственные образовательные стандарты ООО Модуль 2. Педагогические технологии обучения информатике
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Информационные технологии в образовании Компьютерная технология обучения
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Учебные проекты Дистанционное обучение Модуль 3. Применение интернет-ресурсов и различных средств ИКТ в процессе обучения информатике Информационные Интернет-ресурсы Использование современных технических средств на уроках информатики Модуль 4. Системы обучения информатике в условиях реализации ФГОС ООО Проектирование урока в условиях реализации ФГОС ООО Математические основы информатики Подготовка к олимпиадам по информатике Подготовка к ЕГЭ по информатике Модуль 5. Организация методической работы со студентами-практикантами Цели и задачи педагогической практики по информатике в условиях модернизации системы образования в России Возможности «проблемно-задачного подхода» в проектировании деятельности будущих учителей информатики при прохождении педагогической практики Личностно-ориентированный подход к организации педпрактики по информатике Модуль 6. Итоговая аттестация Итоговое тестирование
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Совершенствование методики обучения математике в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Новые педагогические технологии обучения математике Преподавание математики в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования Методы решения задач повышенного и высокого уровня сложности Единого государственного экзамена школьников по математике Методы решения заданий олимпиад школьников по математике Изучение теории вероятностей и статистики, комбинаторики в школьном курсе математики Рефлексия и оценка курса
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Совершенствование методики обучения математике в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Новые педагогические технологии обучения математике Преподавание математики в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования Методы решения задач повышенного и высокого уровня сложности Единого государственного экзамена школьников по математике Методы решения заданий олимпиад школьников по математике Изучение теории вероятностей и статистики, комбинаторики в школьном курсе математики Рефлексия и оценка курса
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Педагогика психология инклюзивного образования	и Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования
Нормативный срок обучения	72	Международная нормативно-правовая база инклюзивного образования
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в Российской Федерации
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Модуль 2. Концептуально-методологические основы инклюзивного образования Теоретические основы инклюзивного образования
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Инновационные подходы к организации обучения и воспитания детей с ОВЗ Внедрение инклюзивного образования в образовательной организации Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ Особые образовательные потребности детей с ОВЗ Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации Ресурсное обеспечение инклюзивного образования в образовательной организации Профессиональная готовность педагогов к инклюзивному образованию Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ Примерные АООП НОО для обучающихся с ОВЗ Примерные АООП ДО детей с ОВЗ Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ Модуль 4. Итоговая аттестация Итоговое тестирование
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Актуальные вопросы организации семейных клубов, центров для семей, испытывающих трудности в семейных отношениях	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Модуль 1. Вопросы обеспечения профессиональной деятельности психолога с семьей</p> <p>Правовое обеспечение деятельности педагога-психолога</p> <p>Профессионально-этическое обеспечение деятельности педагога-психолога</p> <p>Модуль 2. Общие вопросы направлений деятельности и форм работы семейных клубов, для семей, испытывающих трудности во взаимоотношении</p> <p>Семья как единица психологического анализа</p> <p>Психологическое просвещение как направление деятельности психолога</p> <p>Психологическое консультирование родителей в психологическом клубе</p> <p>Психологическая диагностика семьи и семейного воспитания</p> <p>Участие родителей в работе психолога с детьми, психологическая поддержка ребенка</p> <p>Формы помощи семье, в том числе с больным ребенком</p> <p>Организация тренинговой формы работы с семьей в психологическом клубе</p> <p>Форма работы «Родительский клуб»</p> <p>Модуль 3. Психологическое просвещение семьи в деятельности семейных клубов</p> <p>Психологические проблемы подросткового возраста, провоцирующие трудности взаимоотношений со взрослыми</p> <p>Психологические проблемы юношеского возраста, провоцирующие трудности во взаимоотношениях</p> <p>Понятие кризиса в жизни человека</p> <p>Возрастные психологические кризисы, как причины трудностей в детско-родительских отношениях</p> <p>Конфликты в детско-родительских взаимоотношениях</p> <p>Модуль 4. Психологические проблемы семей, испытывающих трудности во взаимоотношениях между супругами</p> <p>Причины конфликтов и классификация трудностей, возникающих в супружеских взаимоотношениях</p>
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

		Кризисные ситуации в семье Развод как результат кризисного развития отношений супружеской пары Организационные формы комплексной поддержки молодой семьи Модуль 5. Итоговая аттестация Итоговые тестирование
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности психолога	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. Особенности психологии личности профессионального психолога
Нормативный срок обучения	72	Психология и самопознание личности. Квалификационная характеристика психолога
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Профессиональный портрет психолога
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Профессиональные способности и компетентность психолога Модель эффективного психолога
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Модуль 2. Личностный подход к профессиональному развитию человека Направленность личности, ее ценностные ориентации. Сформировавшиеся установки, доминирующие мотивы деятельности и поведения Принципы личностного подхода к профессиональному развитию человека Модуль 3. Диагностика психологических особенностей личности Личность как объект изучения Выявление индивидуально-психологических особенностей личности Модуль 4. Возможные психологические проблемы при выборе профессии психолога и профессиональном самоопределении Сущность личностного и профессионального самоопределения в психологии Психологические особенности выбора профессии психолога Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности психолога Особенности психолого-педагогической работы по гармонизации образовательного процесса, социальной адаптации, профессионализации психологов Специфика социализации и профессионального самоопределения психологов в процессе деятельности Психолого-педагогическая и социально-педагогическая коррекционная поддержка профессионального самоопределения и профессиональной деятельности психолога Модуль 6. Проектный подход к развитию профессиональной компетентности психолога Проектирование как психолого-педагогическая технология Модуль 7. Итоговая аттестация Итоговое тестирование
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	Адаптивная физическая культура и спорт	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Модуль 1. Клинико-психолого-педагогическая характеристика лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Анатомо-физиологические особенности лиц, с нарушением опорно-двигательного аппарата</p> <p>Анатомо-физиологические особенности лиц, с нарушением органов зрения</p> <p>Анатомо-физиологические особенности лиц, с нарушением слуха и речевого аппарата</p> <p>Анатомо-физиологические особенности лиц, с нарушениями интеллекта</p> <p>Модуль 2. Лечебная физическая культура</p> <p>Теоретико-методические основы лечебной физической культуры.</p> <p>ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p> <p>ЛФК у лиц с нарушением интеллекта</p> <p>ЛФК у лиц с нарушением зрения и слуха</p> <p>Модуль 3. Классический массаж</p> <p>Введение в классический массаж.</p> <p>Классификация приёмов классического массажа</p> <p>Особенности применения массаж у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Модуль 4. Итоговая аттестация</p>
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	